



اهداف آزمون : تشخیص املاي صحيح کلمات - توانايي ترکيب و واژه سازي - تشخيص جا يگانه علايم نگارشي - توانايي نوشتن کلمات مخالف ، هم معني و مشترک - تشخيص تفاوت نوشتاري و خوانداري کلمات خاص - توانايي ساختن جمله با دو کلمه

۱- املاي کدام کلمه ها درست نيست ؟ پيشنهاد استراحت مواظبت نسيحت مي خاست تصميم

۲- ترکيب کن و کلمه ي جديد بساز .

هم + = با + = بي + =

۳- در پايان هر جمله علامت مناسب (. ! ?) قرار بده . به به عجب هواي خوب و باغ سرسبزي

خرس کوچولو مي خواست با ميكروب ها بجنگد آيا براي سلامتي لازم است ورزش كنيم

۴- براي کلمه هاي زير يک هم معني بنويس .

خوشحال زيبا آهسته تميز سريع زير

۵- سه کلمه بنويس که صدای آخر آن (آ) باشد .

۶- مخالف کلمه هاي زير را بنويس .

زياد آمد هميشه خوش مزه تاريک دوست

۷- جاي خالي را پر کن . صندلي ها يعني باغ ها يعني بچه ها يعني

به کسي که سبزي مي فروشد مي گویند . به کسي که کليد مي سازد مي گویند .

ماشيني که نزديک است يعني ماشين (اين - آن) درختي که دور است يعني درخت (همين - همان)

با ادب يعني بي ارزش يعني

۸- پنج کلمه مثل (مصطفی) بنویس که (ی) در آخر آن صدای (آ) دارد.

Five empty boxes for writing words.

۹- درست و نادرست را مشخص کن.

دختر دایی از بستگان پدری است

پسر خاله از بستگان مادری است دختر عمه از بستگان پدری است پسر عمو از بستگان مادری است

۱۰- در هر گروه زیر کلمه ای که صدای آخرش مثل بقیه نیست خط بکش.

کوچه گریه سایه شیشه خنده

گروه سیاه زرده ماه کوه

۱۱- در هر دسته کلمه ی مشترک را در جای خالی بنویس.

روز شمار شمارنده ثانیه شمار

خوش حال خوش مزه دل خوش

۱۲- برای هر دو کلمه یک جمله بساز.

کتابخانه ، سکوت :

پیش نماز ، صف :

تمیز ، عزیز :

سلامتی ، مراقبت :

دعا ، دیگران :